

# «Es falso que a los estudiantes no les interesa conocer qué ha sido el terrorismo»

**María Jiménez** Profesora de la Universidad de Navarra y escritora

«Las instituciones deben ser valientes y llevar a las aulas universitarias testimonios de exetarras arrepentidos»

**A. GONZÁLEZ EGAÑA**

SAN SEBASTIÁN. La profesora e investigadora de la Universidad de Navarra María Jiménez, doctora en Comunicación, reúne en su libro 'El tiempo del testimonio. Las víctimas y el relato de ETA' (ed. Comares), los detalles de un experimento sobre el impacto que ha tenido en 225 universitarios navarros conocer la historia de cinco víctimas de ETA. Los testimonios utilizados son los de José Ignacio Ulayar, hijo del alcalde de Etxarri Aranatz Jesús Ulayar; María José Ramá, viuda del guardia civil Juan Carlos Beiro; Inigo Pascual, hijo del ingeniero de Lemoiz Ángel Pascual; Marina Salvá, hermana del guardia civil Diego Salvá; y Mari Carmen Belascáin, madre del joven Alfredo Aguirre.

—¿Qué le ha llevado a detenerse en este «tiempo del testimonio»? —Quería confirmar la intuición de que los testimonios de las víctimas son eficaces a la hora cambiar la idea que una audiencia concreta, en este caso estudiantes universitarios, puede tener sobre el terrorismo. El tema es además el germen de mi tesis doctoral. En su par-

te inicial tiene que ver con qué información es importante saber en torno a las víctimas y qué papel ocupan hoy en el espacio público. También abordo la pedagogía de las víctimas e intento responder a la pregunta formulada por Marta Buesa tras el final de ETA: «¿Y ahora qué hacemos con todo esto?».

—¿Cómo responde a la pregunta?

—La respuesta tiene que ver con la constatación de que estamos en el tiempo de utilizar los testimonios para enseñar a las nuevas generaciones lo que ocurrió con la violencia y para que eso no se repita. Hemos testado en distintos experimentos cómo les han influido escuchar a las víctimas.

—¿Quiénes son los protagonistas de esos experimentos?

—225 estudiantes de la Universidad Pública de Navarra y de la privada, y una docena de alumnos más que se sentaron a hablar con Marimar Blanco. A partir de ahí sacamos algunas conclusiones.

—¿Como cuáles?

—Las conclusiones parten casi de una contradicción que se puso de manifiesto. Los alumnos dicen que el tema del terrorismo les interesa mucho, pero que a la vez están muy poco informados. Se informan sobre todo por series de televisión como 'Patria' y echan en falta que los centros educativos en general no han sido lugares en los que el asunto del terrorismo se haya abordado. Se constata que la cercanía



María Jiménez Ramos, profesora de la Universidad de Navarra.

LA INVESTIGACIÓN  
«Hemos testado en distintos experimentos cómo influye en 225 universitarios escuchar el testimonio de las víctimas»

geográfica con lugares donde ha habido atentados de ETA no implica tampoco un mayor conocimiento del terrorismo.

—La investigación también ha tratado de saber si la opinión que tenían los alumnos sobre el terrorismo cambiaba después de es-

cuschar a una víctima. ¿Qué datos arroja la experiencia?

—Después de escuchar los testimonios, la opinión que de entrada es mayoritariamente negativa, empeora hasta 12 puntos. Al mismo tiempo, hay un 2,5% de alumnos que tiene una opinión positiva sobre el terrorismo y que tras escuchar a las víctimas siguen inamovibles. Son el grupo de los que llamamos inmunes, para quienes las víctimas no resultan una voz creíble ni autorizada. Es gente que probablemente parte de un estadio de radicalización temprano. En ese caso, para hacer un programa de prevención se necesitaría incorpo-

**EL TIEMPO DEL TESTIMONIO**  
MARÍA JIMÉNEZ

Estilo: Análisis y Crítica Social  
Editorial: Comares  
Páginas: 288  
Precio: 24,70 euros

rar voces distintas que sean creíbles para ellos. En ese sentido, la propuesta es que habría que ser lo suficientemente valientes para incorporar a los testimonios en las aulas a personas que han renegado de la violencia, exetarras que han hecho un proceso de autocrítica con su biografía.

—En Euskadi se ha planteado la posibilidad de llevar a exetarras arrepentidos a las aulas, pero aún no se ha iniciado la experiencia.

—La propuesta requiere de valentía por parte de las instituciones que la lideren y también de ciertas garantías. Se trataría de llevar a las aulas a un exterrorista que genuinamente se haya arrepentido de lo que ha hecho. Si se abriera esa posibilidad, podría resultar útil no solo para esa porcentaje pequeño de los inmunes, sino también para un sector de alumnos, fundamentalmente masculino, a los que el terrorismo les genera sentimientos de ira, rabia o venganza.

—¿Qué grado de interés sobre lo ocurrido con el terrorismo ha detectado en los estudiantes?

—Lo que nos dicen los primeros datos es que la idea de que a los estudiantes no les interesa el tema es falsa. Hablar de desconocimiento me parece peligroso cuando se fórmula como si se le estuviera haciendo un reproche o una queja, porque lo que realmente ocurre es que las nuevas generaciones no tienen ni idea de lo que pasó. ¿Y por qué no lo saben, por qué no se lo hemos contado, por qué en sus casas no habla de esto? El silencio no viene solo de la parte institucional o educativa, sino también del entorno familiar. Más que reprocharles constantemente que no sepan, lo que tenemos que hacer es poner solución a ese desconocimiento.

**¡Os esperamos!**

LA MEJOR MANERA DE DECIDIR ES  
**VENIR A CONOCERNOS**

Una boda exclusiva, única e inolvidable con  
**la vista más bella del mundo**

banquetes@monteigueldo.com  
Teléfono (+34) 943 210 211

**MERCURE**  
HOTELS

Paseo de Igueldo s/n - 20008 Donostia / San Sebastián • www.monteigueldo.com